



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ФОРСАЖ»

446001, Самарская обл., г. Сызрань, ул. К. Федина, 28а,
тел./факс: (8464) 91-60-65, 98-32-63

ИНН 6325052796, КПП 632501001, ОГРН 1106300000168,
р/счет 40703810600000000300 в ООО "Земский банк"
БИК 043601811, к/счет 30101810922023601811 в отделении Самара

На правах рукописи



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
**«Профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»**

Технической направленности
Возраст детей 15-17 лет
Срок обучения - 2 года

Разработчики:
Байбаков И.А.-
директор ЧОУ ДПО
«УЦ «Форсаж»,
преподаватель
Шишкина Е.А.-
директор ЧОУ ДПО
«КЦИО «Перспектива»,
учитель технологии

Сызрань, 2023

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее -Программа) включает в себя 6 тематических модуля, по 3 модуля на один учебный год соответственно. Программа имеет технический характер и направлена на овладение основными знаниями, умениями и навыками в области управления транспортным средством категории «В». Изучая программу, учащиеся смогут приобрести профессию «Водитель транспортного средства категории «В», а также осознать роль человека как полноценного участника дорожного движения в целом, в качестве: пешехода, пассажира и водителя, что поможет в улучшении развития безопасной среды в городе и регионе в целом.

Данная программа разработана с учётом интереса конкретной целевой аудитории, обучающихся старших классов в получение профессии «Водитель транспортного средства категории В» совместно с аттестатом об общем полном образовании, и представляет собой набор учебных тем, необходимых при сдаче квалификационных экзаменов на право получения свидетельства о прохождение профессионального обучения по профессии «Водитель транспортного средства категории В», и последующей сдачи квалификационных экзаменов для получения водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «В» в экзаменационных подразделения РЭО ГИБДД.

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» техническая.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных с Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г № 996-р, направленных на формирование гармоничной внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности и развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России и обусловлена необходимостью разрешения противоречия между существующей практикой подготовки учащихся в области технологии, предпрофильной подготовки и профильного обучения и возможностью реализации современного образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сетевому и блочно-модульному обучению с использованием современных информационных технологий.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней:

- проведена адаптация теоретического и практического материала по тематике курса к возрастным особенностям учащихся старших классов образовательных учреждений, их уровню информированности в области подготовки водителей транспортных средств, безопасности дорожного движения и информационных технологий;
- разработаны структура и содержание курса для учащихся 10-11 классов блочно-модульного принципа, что дает возможность сформировать базовое понимание профессии

водитель, с последовательностью изложения материала с переходом от информирования к получению теоретических знаний и формирований практических умений и навыков управления транспортным средством категории «В»;

- имеется возможность, при успешном прохождении учащимися в 9 классе предпрофильной подготовки по программе: «Введение в профессию водитель транспортного средства», засчитать 11 часов пройденного материала, при прохождении первого модуля программы на первом году обучения.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение с использование нового подхода в изучении основ подготовки водителей транспортных средств категории «В». В отличие от стандартного обучения водителей транспортных средств категории «В», в настоящей программе материал излагается в иной логической последовательности, возможно модульно-блочное изучение материала, обучение по данной программе может быть прекращено на любом логически завершенном этапе, а также старшеклассники могут начать обучение с любого модуля программы. Первичным является изучение принципов безопасного движения и знания безопасной дорожной ситуации. И лишь затем ведется обучение основам устройства транспортного средства, основам вождения автомобиля и формированию культуры безопасного управления транспортным средством. Такой подход к подаче материала базируется на современных тенденциях общей безопасности дорожного движения, взаимоуважении пешехода и водителя на основе первоочередного построения возможности виртуального вождения (автотренажер), всестороннего анализа проведенных занятий и лишь последующего допуска к практическим занятиям на автоматизированном автодроме и городских маршрутах в режиме реального городского движения.

Данная программа способствует получению необходимых профессиональных навыков для полноценной подготовки учащихся к получению прав на управление транспортным средством категории «В».

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом в обучении теоретического курса программы деятельного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Таким образом сам педагог стимулирует познавательные интересы учащихся к приобретению будущей профессии и развивает необходимые практические навыки для приобретения возможности в дальнейшем управлять транспортным средством. При использовании в обучение выше указанного метода работы педагога с учащимися воспитывает у последних чувство ответственности как за себя, так и за всех участников дорожно- транспортного движения, а также прививает безопасность при выполнении функции – «водитель-пассажир-пешеход». В программу включены как коллективные практические занятия, так и индивидуальные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки. Практические занятия помогают развивать у учащихся внимание, ответственность за дорожную обстановку с участием пешехода и водителя, собственное восприятие дорожной ситуации, оценивание объективности своих действий.

В процессе реализации программы «Профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» проводятся мультимедиа-занятия по всем темам

программы (кроме практического вождения на автотренажёре и автомобиле). Теоретическая часть программы преподается с использованием аудиовизуальной информации, представленной в различной форме (видеофильм, анимация, слайды), что стимулирует непроизвольное внимание учащихся благодаря возможности дорожных ситуаций в динамике. Информационно-коммуникационные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предметов и методическим вопросам. Также в ходе теоретического используются мультимедийные презентации, на начальном этапе в качестве закрепления материала различные игры, викторины по правилам дорожного движения.

Программа предусматривает получение свидетельства об обучении по профессии «Водитель транспортного средства категории В». В связи с чем, содержание программы предусматривает использование общедоступных универсальных форм организации материала, необходимую сложность задач, поставленных перед обучающимися для получения водительского удостоверения.

Цель программы:

Образовательная цель- создание условий для освоения учащимися фундаментальных понятий и формирования основных профессиональных образовательных навыков и умений в профессии водитель транспортного средства категории «В»;

Практическая цель – приобретение учащимися практических навыков управления транспортными средствами категории «В» с механической трансмиссией.

Цели и задачи каждого модуля формируются отдельно.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать навыки безопасного поведения на дорогах общего пользования;
- ознакомить учащихся с современными информационными технологиями в области управления транспортными средствами категории «В»;
- сформировать у учащихся определенные профессиональные умения и навыки водителя транспортного средства категории «В»;
- сформировать практические навыки технической эксплуатации транспортного средства;
- сформировать навыки безопасного управления транспортным средством в различных дорожных ситуациях и эффективного взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

Развивающие:

- развить интерес к безопасности дорожного движения;
- развить самосознание учащихся, как участников дорожно-транспортного процесса;
- развить самостоятельность, ответственность и наблюдательность учащихся.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности, как целостного участника дорожно-транспортного процесса;
- воспитать толерантность и уважение к основным участником дорожного движению (водителям, пассажирам, пешеходам).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы: 15-17 лет.

Высокая способность детей в этот возрастной период планировать свою будущую профессиональную карьеру, учитывая акцент требования современного общества на мобильность сотрудника. Быстро овладевать теми или иными видами деятельности (сензитивность) определяет большие потенциальные возможности фундаментального получения профессии водитель транспортного средства категории «В». Учащимся нравиться приобретать новые знания и умения, что незнакомо, а также в данной возрастной группе появляется стремление само реализоваться через получение профессии необходимой для дальнейшего личностного роста. Появилась тенденция, что дети окончившие образовательное учреждение не все поступают в Вузы, а часть из них вступают сразу во взрослую жизнь устраиваясь на работу, получив еще в школе профессию водитель транспортного средства категории «В» у ребенка появляется возможность личностного успеха, мобильности, что в целом приводит к последующему карьерному росту. Поэтому интересным для учащихся является обучение с последующим получением водительского удостоверения категории «В» совместно с окончание общеобразовательного учреждения. Дети старшего школьного возраста начинают само реализовываться в социуме, что дает возможность личностного роста в будущем.

Учащиеся данной возрастной группы очень активны, вместе с тем, не умеют концентрироваться на поставленной цели, поэтому важно научить их ставить цель и анализировать результат ее получения с раскрытием перспектив будущего. На занятиях по программе «Профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» подача нового материала чередуется с беседами, викторинами, практикумами. Также используются внеаудиторные виды занятий: тематические экскурсии на автодром.

Сроки реализации: программа рассчитана на два года, объем – 216 часов.

Первый год обучения – 3 модуля по 36 часов каждый;

Второй год обучения – 3 модуля по 36 часов каждый.

Формы обучения:

- занятия;
- лекция;
- экскурсия;
- практикум;
- практическая работа;
- вождение на автотренажере;
- вождение на автодроме;
- вождение по городским маршрутам.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Режим занятий:

- Первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа. Одно занятие длиться 40 минут;
- Второй год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа. Одно занятие длиться 40 минут;

Наполняемость учебных групп: составляет 20-25 человек.

Планируемые результаты:

Личностные:

- гражданская идентичность обучающихся;

- формирование уважительного отношения к всем участником дорожно-транспортного процессу, выработка умения терпимо относиться к людям, участвующим в процессе движения по дорогам общего пользования;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний, умений и навыков, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к формированию установки на безопасный процесс участия в дорожном движении общества в целом, а также на формирование здорового образа жизни;
- начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества участнику дорожного движения с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, на помочь людям, в том числе попавшим в аварийные ситуации и ДТП.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделение педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить корректизы в действие после его завершения на основе оценке и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, сверстников и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и выходить из спорных ситуаций.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план.

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Первый год обучения				
1.	«Введение в профессию водитель транспортного средства»	36	20	16
2.	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»	36	24	12
3.	«Базовый цикл обучения водителей категории «В»	36	23,5	12,5
ИТОГО		108	67,5	40,5
Второй год обучения				
1.	«Специальный цикл обучения водителей категории «В»	36	30	6
2.	«Профессиональный цикл обучения и первоначальное вождение водителей категории «В»	36	12	24
3.	«Вождение транспортного средства категории «В»	36	----	36
ИТОГО		108	42	66
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ		216	109,5	106,5

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение всего срока обучения (2 года) используются следующие методы диагностики: собеседование, анкетирование, тестирование, выполнение отдельных практические заданий, участие в конкурсах и викторинах.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством интерактивного занятия, практикума и индивидуального практического занятия (первый год обучения – практическое занятия на автотренажере, второй год обучение- практическое занятие на автомобиле).

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего), с итоговым выставлением зачет/не зачет по итогам каждого модуля. Итоговая оценка результативности освоения программы основывается на суммарной составляющей по итогам освоения всех пройденных модулей (6 модулей).

Уровень освоения программы ниже среднего- ребёнок овладел менее чем 50 % предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом: в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70 %; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образцы; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего- учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать полученные знания, умения и навыки, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование;
- беседа;
- дискуссия;
- лекция;
- исследовательский практикум;
- деловые игры;
- интерактивное занятие;
- анкетирование;
- индивидуальное выполнение практических заданий;
- тестирование.